

## 广东技术师范大学结对帮扶河源基础教育 工作简报 2024-01

校结对帮扶河源基础教育工作领导小组办公室编

2024 年 1 月 30 日

- 结对帮扶工作专员走访河源市教育局各职能部门，收集整理 2024 年结对帮扶工作的任务需求
- 研究生院赴河源市教育局调研和座谈，商定申报“广东省研究生联合培养示范基地”事宜
- 研究生院赴河源市紫金县佑文中学调研和座谈
- 民族学院赴河源市东源县民族中学展开党建结对活动
- 邓文新赴省教育厅参加“推进河源市紫金县基础教育高质量发展座谈会”
- 结对帮扶工作专员赴河源理工学校调研
- 师培中心发布 2024 年广东省粤东粤西粤北地区中小学教师全员轮训（省培）“揭榜挂帅”项目榜单
- 邓文新率队赴河源市开展教育结对帮扶交流活动

## 结对帮扶工作专员走访河源市教育局各职能部门，收集整理 2024 年结对帮扶工作的任务需求

2024 年 1 月，我校派驻河源市教育局挂职干部、结对帮扶工作专员谢运佳积极走访河源市教育局各个科室，与相关负责人面对面地详细研究和商讨 2024 年的工作计划，在总结和分析 2023 年帮扶任务的基础上，初步拟定了 2024 年结对帮扶工作的任务清单的初稿，共 9 大模块 30 项任务。

### 2024 年结对帮扶任务清单初稿

编号	模块	教育局	广师大	任务	2024 具体工作	类别
8.1	加强党建交流共建	秘书科	师培中心	加强组织建设。甲方帮助乙方各级各类学校建立健全基层党组织各项制度，推动基层党组织全面进步、全面过硬。	2024 年河源市教育系统党组织书记研修班 2024 年 5 月中，3 天，线下 24 学时	培训
8.2		秘书科	师培中心	开展党员培训。帮助乙方开展党务工作者集中培训（不少于 100 人，不少于 3 天），并为乙方提供师资支持和后勤保障，确保培训质量。	2024 年河源市教育系统入党积极分子培训班 2024 年河源市教育系统党员发展对象培训班 2024 年 10 月上旬，2 天，线下 16 学时，线上 32 学时	培训
8.3		秘书科	二级学院	搭建互动平台。以支部共建为抓手，甲乙双方共同搭建起党员学习交流的平台，定期组织党员交流学习，开展革命传统教育、主题党日活动等，激发党员爱党爱国情怀。	党支部结对共建活动 东源县民族中学——民族学院 深河中学——光电学院 紫金县柏埔中心小学——文传学院	党建

1.1	培养优秀中小学校校长	职成科	师培中心	甲方组织乙方中职学校 8 名以上校长开展创新管理理念与能力提升跟岗培训，每年集中培训 3 次以上，累计不少于 30 天或 180 学时。	2024 年河源市中职校长/后备校长培训班	培训
1.2		职成科	师培中心	甲方组织乙方中职学校后备校长、副校长 20 名以上开展管理能力提升培训，每年集中培训 3 次以上，累计不少于 30 天或 180 学时。	2024 年河源市中职校长/后备校长培训班	培训
1.3		办公室	组织部	帮扶周期内，甲乙双方互派 1 名在编干部到对方行政部门挂职锻炼。	欧阳磊和谢运佳	挂职
2.1	培养名优骨干教师队伍	职成科	教科院	实施骨干教师培养工程，甲方通过多种形式帮助乙方培养“双师型”教师，每年培养职业教育优秀教师 50 名。	广师大参与“双师型”和“职业教育优秀教师”认定和评选工作 挂钩院校	专家
2.2		职成科	二级学院	甲方每年组织专家 10 人次以上到乙方中职学校开展骨干教师专题讲座	博士教师团进中职 挂钩院校	送教
2.3		职成科	二级学院	甲方帮助乙方中职学校建设“三名工作室”，每校拟建设 1 个名教师工作室、1 个名班主任工作室或 1 个名辅导员工作室。	广师大参与中职“三名工作室”的评选工作 挂钩院校	送教

3.1	提高 教师 队伍 能力 素质	教研院	教科院	推进名师“送教上门”。 甲方每年选派优秀教师不少于 30 人到乙方“送教上门”，通过举办讲座、召开座谈会、深入薄弱中小学校诊断等形式，帮助提升教育教学质量和骨干教师水平，对教育教学发展提出改进建议。	挂钩专业 博士教师团进中小学 讲座-教学类	送教
3.2		人事科	人事处	开展骨干教师支教与跟岗研修。 甲方每年选派 5-10 名高水平骨干教师到乙方支教，乙方每年选派 20-30 名骨干教师就地随甲方教师跟岗研修学习 1 个学期。	挂钩院校 河源/广州校区跟岗研修	跟岗
3.3		教师发展中心	师培中心	每年组织乙方 50 名以上中小学体育、音乐、美术教师以集中面授或网络教学等方式参加师资提升培训，累计不少于 60 学时。	音体美师资培训	培训
3.4		人事科	研究生院	建立联合培养基地，双方联合做好培养教育硕士计划（河源地区），积极发动河源地区在职教师或管理人员积极报读广师大非全日制相关专业教育硕士研究生；联合做好广东省公费定向培养粤东粤西粤北中小学教师计划（河源地区），每年具体培养人数按河源市申报省教育厅核定人数为准。建立培养学生回定向就业地学校毕业实习制度。	广东省联合培养研究生示范基地 河源理工学校、河源中学、东江中学、龙川一中、和平中学、佑文中学	研究生

3.5		人事科	教务处	开展师范生实习支教置换教师培训。甲方每年组织 10% 左右的师范生到乙方学校进行为期 1 个学期的实习。	本科生顶岗实习，2024 年 9-12 月	实习
3.6		人事科	研究生院	甲方每年选派师范专业研究生、本专科生到乙方农村学校开展累计不少于 30 天的教育实践或教育见习。	研究生顶岗实习 2024 年 3 月-6 月	实习
4.1	加强 教研 队伍 建设	职成科	二级学院	开展教研指导帮扶。 依托广东省中职教师发展中心到乙方指导讲学、开展专题培训，对教育教学和课题研究作具体业务指导，营造浓厚的教研氛围，每年不少于 5 次，每年的教研活动均应实现各学科全覆盖。	挂钩院校 博士教师团进中职教学和 培训 博士双聘	送教
4.2		教研院	师培中心	开展教研员培训。 根据乙方需求，甲方帮助乙方教研员开展分学段、分学科的专业能力提升培训。	骨干教研员培训 (外省 6 天/12 天)	培训
4.3		教研院	科研处	指导教研员开展实践研究。 甲方指导乙方教研员开展县级学科教研基地建设，指导教研员围绕教学质量提升开展课题研究，并取得研究成果（获得省级以上教育教学成果奖，或成果论文在国内外期刊公开发表）。	挂钩院校 联合申报项目/发表论文 博士双聘 基础教育工作	科研
4.4		教师发展中心	师培中心	开展能力提升计划。 甲方组织乙方教师发展中心干部管理能力提升培训。	2024 年河源市教师发展中心 干部专项培训班	培训

4.5		教研院	图书馆	开展教研员资源共享。甲方对乙方开放图书资料（含线上、线下）。	借书证/研修区	资源
5.1	提高教师信息技术应用能力	教师发展中心	师培中心	甲方采取集中面授与网络研修相结合方式每年组织乙方50名以上中小学“种子教师”进行5天（30学时）信息化教学能力培训。	《2024年河源市教师信息化教学能力提升专项培训班》	培训
6.1	推动教育集团化办学	基教科	发展规划处	建立广师大河源校区教育集团，探索地方政府委托教育集团管理薄弱学校的新机制，教育集团成员校覆盖五县二区中小学幼儿园薄弱学校，每县区至少1所薄弱学校幼儿园列入集团成员校，具体实施由甲乙双方另行协商签订集团化办学合作协议。	建立广师大河源教育集团	集团
7.1	推动高等教育反哺基础教育	人事科	研究生院	开展教师学历提升。根据乙方需求，多途径提升和优化教师的学历结构。甲方扩大教育硕士专业招生规模，特别对校长队伍和乡村教师的学历提升予以大力支持。	博士教师团进中职/中小学——考研讲座	学历
7.2		人事科	学生处	开展学生志愿服务。甲方选拔符合条件的在校本科生、研究生，到乙方开展支教活动，承担教育教学、学生辅导、校内课后服务等工作，并安排有丰富教学管理和学生见习实习管理经验的教师作为指导老师。每年组织不少于50名学生到乙方中小学校开展志愿服务。	三下乡活动/志愿者进校园服务	学生

7.3		人事科	二级学院	甲方每年选派不少于 10 名优秀行政管理干部和优秀教师（尤其是学科教学和教师教育教师）深度参与乙方基础教育教育工作。	博士教师团进校园——科研和管理讲座/座谈 承办研修班《2024 年教育评价改革试点高级研修班》	送教
7.4		办公室	校办	开展社会化服务。 甲方通过会议、论坛、调研、学术研讨等多种形式的活动，加强基础教育领域交流合作。每年至少在乙方开展 2 次交流活动。	领导互访/举办会议	领导
7.5		教研院	科研处	双方合作开展河源市教育改革与发展项目研究，推动河源教育高质量发展。	已发文《关于做好河源市 2024 年中小学(幼儿园)教学研究课题申报和评审工作的通知》河教研（2024）xxx 号	科研
9.1	提升 中职 教育 水平	职成科	二级学院	支持中职学校专业建设。 甲方依托自身骨干专业，指导乙方中职学校加强专业设置规划，进一步优化专业布局，围绕传统制造业、电子商务、乡村振兴、旅游等产业加强 1-2 个专业群建设。	挂钩院校 博士教师团进中职 讲座/座谈-专业建设 博士双聘	送教

9.2	职成科	发展规划处	支持实训基地建设。 甲方指导乙方中职学校完善实训基地建设，提供实训场室建设、管理方面的先进经验与做法，提高中职学校实训基地建设水平。甲方给予乙方中职学校在实训场室建设方面提供软、硬件方面的援建。探索双方共建资源共享，集实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务于一体的高水平职业教育实训基地。	河源校区实验室/实训室共建挂牌	资源
9.3	职成科	科研处	支持教学科研建设。 甲方指导乙方中职学校建设精品课程、教材体系，数字化教学资源等，探索共同开展课题研究合作，指导或联合乙方中职学校申报有关课题和项目。	挂钩院校 博士教师团进中职 讲座和座谈-科研类 博士双聘	科研

我校将在此基础上，组织各职能部门详细分析和研讨 2024 年各项具体的帮扶工作，制定更仔细的行动计划；同时也将和河源市教育局保持密切联系，随时沟通，确保各项帮扶工作落到实处。

## 研究生院赴河源市教育局调研和座谈，商议共建 “广东省研究生联合培养示范基地”

2024 年 1 月 5 日，研究生院院长陈泳竹教授带领研究生院、相关二级学院一行 5 人，于上午赴河源市教育局调研交流和召开座谈会，会议议题包括：1. 结对帮扶相关工作事宜；2. 广东技术师范大学和河源市教育局联合共建“广东省联合培养研究生示范基地”事宜；3. 落实“广东省定向粤东西北计划”教育硕士 2024 年“见习-实习-研习”相关事宜；4. 洽谈联合举办“广东省公费定向培养校地协同育人专题研修班”相关事宜。



会议决定双方联合共建“广东省联合培养研究生示范基地”，并举行了授牌仪式；商定了 2024 年定向粤东西北公费师范硕士研究生回河源市实习

的安排；双方同意联合举办“广东省公费定向培养校地协同育人专题研修班”，讨论了研修班的分工协作等事项。

定向粤东西北公费师范硕士研究生回河源实习安排表

序	学生信息				导师信息	定向地点	实习地点
	姓名	年级	性别	专业	姓名		
1	陈彩雲	2022	女	学科教学（语文）	曾洁	河源市东源县	东江中学
2	罗文婷	2022	女	学科教学（语文）	祁丽岩	河源市东源县	
3	张紫梅	2022	女	学科教学（英语）	蒋银健	河源市东源县	
4	黄小佳	2022	女	学科教学（英语）	蒋银健	河源市东源县	
5	林励杰	2022	男	学科教学（语文）	王一方	河源市和平县	佑文中学
6	邓志玲	2022	女	学科教学（语文）	项裕荣	河源市和平县	
7	张敏琼	2022	女	学科教学（语文）	尹世英	河源市连平县	
8	王晶晶	2022	女	学科教学（英语）	余娟	河源市连平县	
9	刘剑虹	2022	女	学科教学（英语）	徐玲	河源市紫金县	
10	莫兆君	2022	女	学科教学（英语）	曹佩升	河源市紫金县	
11	黄茵玲	2022	女	学科教学（英语）	董金伟	韶关市乐昌市	河源市第一中学
12	徐显勇	2022	男	学科教学（英语）	王永建	清远市英德市	

我校出席活动人员有：研究生院院长陈泳竹、教育科学学院副院长刘海兰、研究生院副院长刘卫东、研究生院副院长丁燕红、研究生院培养办主任田甜等；河源市教育局出席活动的人员有：主任督学曾民卫、人事科科长陈利菊、教师发展中心助理谢运佳、教师发展中心干部叶燕青等。

## 研究生院赴河源市紫金县佑文中学调研和座谈

为进一步加强双方研究生联合培养基地建设，切实推进广东省公费定向培养粤东粤西粤北中小学教师计划（以下简称“定向粤东西北计划”）等事宜，研究生院院长陈泳竹教授带领研究生院、相关二级学院一行5人，于2024年1月5日下午赴河源市紫金县佑文中学调研和交流，与紫金县教育局和佑文中学相关负责人举行了座谈会，重点讨论了我校硕士研究生在佑文中学的实习安排，并举行了研究生实习基地等授牌仪式。



我校出席活动人员有：研究生院院长陈泳竹、教育科学学院副院长刘海兰、研究生院副院长刘卫东、研究生院副院长丁燕红、研究生院培养办主任田甜等；河源市紫金县教育局和紫金县佑文中学出席活动的人员有：紫金县教育局副局长黄叶新、佑文中学校长叶少坤等、紫金县教师发展中心副主任赖春生等。

## 民族学院与东源县民族中学党支部开展结对共建活动

为进一步落实《广东技术师范大学—河源市教育局基础教育结对帮扶框架协议》，深入贯彻落实党的教育方针，促进河源市城乡教育均衡发展，整合教育教学资源，充分发挥高校的引领、示范和辐射作用，促进城乡学校教育交流合作，1月11日下午，民族学院党委书记黄文浩同志率队赴河源市东源县民族中学党支部开展结对共建活动。东源县漳溪畲族乡人民政府蓝伟先乡长，东源民族中学校长、党支部书记吴建立、东源县河源市教育局教师发展中心主任助理谢运佳及结对双方党支部党员代表参加共建活动。



会上，吴建立详细介绍了东源民族中学的发展历史、学校办学理念、办学特色和基层党组织建设的基本情况，以及近年来各项活动中取得的成绩。

黄文浩简要介绍了民族学院的办学概况、师资队伍、人才培养、学科建设、科学研究等方面情况，并期待双方以结对共建为契机，以铸牢中华民族

共同体意识为抓手，共同推动东源民族中学民族教育工作的高质量发展。民族学院副院长、教工党支部书记邱运胜介绍了民族学院教工党支部基层党组织建设的基本情况以及共建的具体计划。

蓝伟先介绍了漳溪畲族乡基本情况，指出漳溪畲族乡通过举办传统文化节目、修建文化展览馆，加大畲语、畲歌、畲舞、畲族体育、畲族服饰等非遗资源挖掘保护和传承发展力度，用“新业态”为民族文化发展赋能。蓝伟先希望东源民族中学党支部以结对共建为契机，充分利用结对共建平台，以共建促党建，以联建促发展，将党建和民族教育深度融合，努力推动东源民族中学教育教学高质量发展。

随后，民族学院教工党支部、东源县民族中学党支部签订结对共建协议、举行挂牌仪式，民族学院教工党支部向东源县民族中学党支部捐赠了一批党史党建、文化历史类书籍。

## 邓文新赴省教育厅参加“推进河源市紫金县基础教育高质量发展座谈会”

为深入贯彻落实《省直机关及有关单位组团纵向帮扶支持县域高质量发展工作的方案》《广东省“百县千镇万村高质量发展工程”教育行动方案（2023-2027年）》要求，1月25日，省教育厅会同广东技术师范大学、省教研院、南方出版传媒、深圳市龙华区以及河源市、紫金县，围绕优化城乡学校布局、以教育数字化提升基础教育质量，共同谋划进一步做好对紫金县的教育帮扶工作。省教育厅党组成员、副厅长李璧亮，河源市副市长谢春艳出席会议。广东技术师范大学副校长邓文新，深圳市龙华区教育局专职副书记詹星耀介绍对口帮扶工作开展情况。

会议指出，深圳市龙华区和紫金县的对口帮扶工作起步早，基础好，要抓牢省委“百千万工程”的发展机遇，通过纵向、横向、师范院校、教研、数字化帮扶等多个维度，进一步推动紫金县基础教育城乡一体化发展，补齐乡村教育短板，全面提高县域教育发展水平，推动“双创”（创建学前教育普及普惠县和义务教育优质均衡发展县）工作落实，服务实施“百千万工程”。

会议要求，要优化城乡学校布局，聚焦“三所学校”（乡镇中心幼儿园、中心小学和寄宿制学校）和县中建设，处理好就近入学和适度集中办学、规模与质量的关系，做好学前教育、义务教育、高中阶段教育的衔接。帮扶方和受援方要聚焦教育数字化赋能提升基础教育质量这个目标，开展教师能力提升、教学研究、课程教学资源本地化、教学一体机配置等工作，探索建立适合紫金的区域教学新模式。

会议强调，要提高政治站位，统一思想认识，加强对接融通，围绕确定的目标和任务加快推进实施。市、县要履行好发展基础教育的主体责任，有效整合各支帮扶力量，集中发力、有的放矢，要注意工作统筹，做好校园安全、校车安全、食品安全和防治校园欺凌等工作。帮扶方要选派骨干力量深入帮扶，以需求侧组织开展各项工作，要调集优质资源强化投入，做好融会融合融通。省教育厅将进一步加强工作指导，建立月度工作协商机制，及时

协调解决工作中存在的困难和问题，集聚多方力量，携手提升紫金县基础教育质量。

## 结对帮扶工作专员赴河源理工学校调研

2024 年 1 月 23 日，河源市教育局副书记俞美清赴河源理工学校调研和召开座谈会，我校结对帮扶工作专员谢运佳陪同参加，河源理工学校校长李雄伟、副校长罗捷、副校长曾永亮、副校长戴伟军等参加座谈会。

在座谈会中，李雄伟介绍了河源理工学校的专业设置、师资建设、招生就业等情况，商讨我校能为河源理工学校的专业建设提供支持的可能性。通过了解河源理工学校的需求，为后期我校 2024 年结对帮扶工作的展开做好准备。

数控与模具、新能源汽车应用与维修、幼儿保育、电子技术应用、电子商务等 5 个专业是河源理工学校的优势学科，也是重点发展的方向，希望我校能为这 5 个专业在师资培训、项目申报、教材编写、技能竞赛等方面提供支持和帮助。

广东技术师范大学-河源理工学校挂钩院系

序	河源理工学校	广东技术师范大学	共建目标
1	数控与模具	机电学院	创建省高水平院校重点建设专业
2	新能源汽车应用与维修	汽车与交通工程学院	校级重点->省双精确示范专业 开放型区域产教融合实践中心
3	幼儿保育	教育科学学院	省级重点建设专业->国家重点
4	电子技术应用	电子与信息学院	国家示范校重点建设专业 国家双精准示范专业
5	电子商务	财经学院	创建省高水平院校重点建设专业

## 师培中心发布 2024 年广东省粤东粤西粤北地区中小学教师 全员轮训（省培）“揭榜挂帅”项目榜单

2024 年 1 月 25 日，根据《广东省教育厅关于做好粤东粤西粤北地区中小学教师全员轮训有关工作的通知》（附件 1）《广东省粤东粤西粤北地区中小学教师全员轮训实施方案》（附件 2）文件的精神和要求，我校师资培训中心与相关主管部门经过充分调研与修订，确定了 2024 年河源市中小学教师省级全员轮训总体方案。根据我校培训工作总体部署，现发布 2024 年广东省粤东粤西粤北地区中小学教师全员轮训（省培）“揭榜挂帅”项目榜单

2024 年广东省粤东粤西粤北地区中小学教师全员轮训（省培）河源市“揭榜挂帅”项目清单			
序号	项目名称	人数	时长
一、师德师风专项培训			
1	中小学思政课教师专项培训	50	12 天+60 学时
二、各学段骨干教师能力提升培训			
2	幼儿园骨干教师专题培训	50	12 天+60 学时
3	高中物理骨干教师专业能力提升培训	50	12 天+60 学时
4	初中数学骨干教师专业能力提升培训	50	12 天+60 学时
5	高中语文学科骨干教师专业能力提升培训	50	12 天+60 学时
6	初中英语骨干教师专业能力提升培训	50	12 天+60 学时
7	高中政治骨干学科专项培训	50	12 天+60 学时
三、紧缺学科骨干教师培训			
8	心理健康教育骨干教师培训	50	12 天+60 学时
9	中小学研学导师专项培训	50	12 天+60 学时

10	中小学信息与通用技术学科教师培训	50	12 天+60 学时
11	中小学美术教师专项培训	50	12 天+60 学时
四、信息技术应用能力培训			
12	中小学骨干教师信息化教学创新能力提升示范培训	50	12 天+60 学时
五、教学基本功培训			
13	中小学骨干教师课程、教材与教法专项培训	50	12 天+60 学时
六、其他专项培训			
14	中小学名班主任工作室团队建设专项研修	50	12 天+60 学时
15	创新类、自选类项目	100	12 天+60 学时

本次轮训地点主要在河源校区，面向河源市幼儿园和中小学骨干教师，采取集中面授、交流研讨、跟岗实践等方式开展培训。培训时长为 12 天的集中面授培训加 60 学时的网络研修。

## 邓文新率队赴河源市开展教育结对帮扶交流活动

2024 年 1 月 31 日，广东技术师范大学副校长邓文新率队到河源开展结对帮扶调研交流活动，与河源市教育局召开座谈会，共同谋划 2024 年全口径全方位融入式帮扶工作，并深入紫金县开展实地调研，推动帮扶工作走深走实。



座谈会上，广东技术师范大学与河源市教育局根据此前签订的结对帮扶协议进行深入交流，在总结反思 2023 年帮扶工作经验的基础上，逐条拟定 2024 年帮扶任务清单，进一步细化优化结对帮扶工作措施，推动帮扶工作走深走实，将帮扶工作做出特色亮点。

邓文新表示，广师大将紧密结合河源教育实际，充分发挥学科、专业、人才等方面优势，聚焦河源教育质量问题，着力在推动教育数字化转型，赋能教育高质量发展以及教育评价改革牵引教育领域综合改革等方面发挥作用，助力推动河源教育高质量发展。



邓文新调研组一行到紫金县中小学开展实地调研并召开座谈会。调研组走访了紫金县柏埔镇中心小学、幼儿园、梅中教学点和紫城第二中学、紫金县职业技术学校，详细了解了办学情况，察看了学校硬件设施，了解学校信息化建设情况和存在的困难，并在紫金县职业技术学校召开座谈会，围绕优化城乡学校布局、以教育数字化提升基础教育质量，共同谋划进一步做好对紫金县的教育帮扶工作。

广师大教育科学学院院长熊华军、河源校区管委会副主任张宇鹏，市教育局主任督学曾民卫、有关科室负责人，紫金县常委、宣传部部长黄少波，县教育局有关负责人参加调研交流活动。